

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
Кафедра финансов и кредита

## **ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТОВ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

38.03.01 Экономика

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**Финансы, банки, инвестиции**

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТОВ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.с.н, доцент *Пятишева Е.Н.*

Ответственный редактор

к.э.н, доцент. А.А. Гуковская

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания

кафедры финансов и кредита

№ 6 от 13.04.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка .....	4
1.1	Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине .....	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
2.	Структура дисциплины .....	5
3.	Содержание дисциплины .....	5
4.	Образовательные технологии .....	6
5.	Оценка планируемых результатов обучения .....	8
5.1.	Система оценивания .....	8
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине .....	8
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
	Провести оценку стоимости компании по методу «венчурного капитала». ....	11
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
6.1	Список источников и литературы .....	12
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	13
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	13
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	13
9.	Методические материалы .....	14
9.1	План семинарских (практических) занятий .....	14
	АННОТАЦИЯ .....	18

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** состоит в подготовке специалиста, умеющего формировать комплекс знаний и умений, необходимых для принятия экономически и научно обоснованных долгосрочных решений по вопросам финансирования проектов финансирования на основании моделирования инвестиционного проекта.

### Задачи дисциплины:

- изучение системы мобилизации и формирования финансовых ресурсов предприятия для финансирования проектов;
- обоснование финансово-экономических механизмов реализации финансирования проектов и методов их оценки;
- овладение современными знаниями в области финансирования проектов, о роли и значении финансов в повышении эффективности деятельности предприятия и экономики в целом;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами.

## 1.2 Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Финансирование проектов» направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 - способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 - готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<u>Знать:</u> современные формы и методы финансирования инвестиционных проектов; <u>Уметь:</u> пользоваться инструментарием экономического анализа и моделирования схемы финансирования инвестиционного проекта; <u>Владеть:</u> теоретическими знаниями в практической деятельности при обосновании способа организации финансирования инвестиционных проектов
	ПК – 4.2 - разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	<u>Знать:</u> основы методологии управления инвестиционным проектом, особенности организации проектного финансирования; <u>Уметь:</u> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для принятия финансовых и инвестиционных решений <u>Владеть:</u> навыками составления инвестиционных проектов, расчета основных критериев оценки инвестиционных проектов

## 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит и банки», «Финансы, банки, инвестиции», «Финансы», «Финансы организаций», «Инвестиции и инвестиционный проект», «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Оценка стоимости бизнеса» «Финансовый контроль и аудит» и прохождения практик.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	16
8	Семинары/лабораторные работы	26
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	12
8	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности в России

Экономическая сущность финансирования проектов. Области применения финансирования проектов в России. Объекты финансирования проектов. Основные характеристики финансирования проектов. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. Период реализации инвестиционного проекта. Результаты проекта. Эффект проекта. Понятие цикла в финансировании проектом и характеристика его этапов.

**Тема 2. Схема финансирования инвестиционных проектов. Традиционные методы организации финансирования проектов**

Понятие видов и схем финансирования проектов. Условия, при которых применяется схема финансирования проектов. Оценка и сравнительная характеристика схем финансирования проектов.

Методы организации финансирования проектов. Классическая схема финансирования проектов. Финансирование с полным, ограниченным регрессом на заемщика. Финансирование без регресса на заемщика.

### **Тема 3. Финансирование проектов как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов**

Источники долгосрочного финансирования. Особенности обеспечения реализации проекта. Гарантии возврата финансовых ресурсов. Требования к проектному финансированию со стороны инвесторов.

Виды финансирования проектов по способам мобилизации и источникам финансовых ресурсов. Условия, определяющие множественность участников в проектном финансировании. Инициатор проекта. Роль проектной организации в финансировании проектов, ее функции. Инвесторы проекта и их виды. Кредиторы в финансировании проектов. Участие страховых компаний и их роль в финансировании проектов. Роль государства как участника в финансировании проектов.

### **Тема 4. ГЧП в финансировании проектов. Специфика концессионных соглашений**

Основные характеристики ГЧП. Реализации проектов государственно-частного партнерства. Правовое регулирование. Формы реализации.

Виды и предмет концессионных соглашений. Предмет и объект концессионных соглашений. Формы реализации.

Ключевые характеристики концессионных соглашений и ГЧП.

### **Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов при финансировании проектов**

Основные особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в финансировании проектов. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Принципы оценки инвестиционных проектов. Основные категории анализа инвестиционных проектов. Денежный поток инвестиционного проекта. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование

### **Тема 6. Управление рисками в финансировании проектов**

Понятие неопределенности и риска. Устойчивость проекта. Специфика рискованных проектов: классификация факторов риска. Выявление ключевых факторов риска: анализ чувствительности. Методы учета неопределенности и риска.

### **Тема 7. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов**

Основные цели контроля и мониторинга инвестиционных проектов. Целесообразность введения мониторинга. Системы мониторинга инвестиционных проектов. Этапы мониторинга инвестиционных проектов. Финансовый мониторинг.

### **Тема 8. Венчурное финансирование проектов**

Особенности венчурного финансирования. Стадии венчурного финансирования. Источники венчурного финансирования проектов.

## **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации дисциплины «Финансирование проектов» используются различные образовательные технологии:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1	Тема 1. Финансовое обеспечение	Лекция 1	Лекция-визуализация с использованием проектора

	инвестиционной деятельности в России	Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием учебных материалов;
2	Тема 2. Схема финансирования инвестиционных проектов. Традиционные методы организации финансирования проектов	Лекция 2	Лекция-визуализация с использованием проектора
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием учебных материалов;
		Семинарское занятие 1	
3	Тема 3. Финансирование проектов как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов	Лекция 3	Лекция-визуализация с использованием проектора
		Семинарское занятие 2,3	Практическая работа
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием учебных материалов; выполнение домашних заданий и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. ГЧП в финансировании проектов. Специфика концессионных соглашений	Лекция 4	Лекция-визуализация с использованием проектора
		Семинарское занятие 4,5	Практическая работа
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием учебных материалов; выполнение домашних заданий, проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов при финансировании проектов	Лекция 5	Лекция-визуализация с использованием проектора
		Семинарское занятие 6,7	Практическая работа
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием учебных материалов; выполнение домашних заданий, проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Управление рисками в финансировании проектов	Лекция 6	Лекция-визуализация с использованием проектора
		Семинарское занятие 8, 9	Практическая работа
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием учебных материалов; выполнение домашних заданий, проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Тема 7. Комплексный мониторинг инвестиционных проектов	Лекция 7	Лекция-визуализация с использованием проектора
		Семинарское занятие 10,11	Кейс-ситуация
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием учебных материалов; выполнение домашних заданий, проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Тема 8. Венчурное финансирование проектов	Лекция 8	Лекция-визуализация с использованием проектора
		Семинарское занятие 12,13	Кейс-ситуация

		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием учебных материалов; выполнение домашних заданий, проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная работа	Подготовка к итоговой контрольной работе с использованием учебных материалов

## 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
опрос	1	До 5 баллов за семестр
участие в дискуссии на практических занятиях	1	До 5 баллов за семестр
Решение практических задач, кейсов	5	20
самостоятельная работа	5	10
Итоговая контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100 балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS	
95 - 100	отлично	зачтено	A	
83 - 94			B	
68 - 82	хорошо		C	
56 - 67			удовлетворительно	D
50 - 55				E
20 - 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX	
0 - 19			F	

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Контрольные вопросы

1. В чем заключается сущность финансирования проектов?
2. Определите основные цели и задачи финансирования проектов.
3. Охарактеризуйте недостатки системы финансирования проектов на отечественных предприятиях.
4. Перечислите существующие схемы и виды финансирования проектов.
5. В чем состоит финансирование с ограниченным регрессом на заемщика.
6. В чем состоит финансирование с полным регрессом на заемщика.
7. В чем состоит финансирование без регресса на заемщика.
8. Что понимается под параллельным финансированием.
9. Что понимается под солидарностью рисков участников финансирования проектов.
10. Какие требования предъявляет банк-кредитор к финансированию проектов?
11. В чем особенности существующих схем проектного финансирования?
12. Что понимается под рисками в финансировании проектов?
13. Дайте классификацию рисков в финансировании проектов.
14. Каков порядок анализа эффективности реализации инвестиционного проектирования?
15. Что понимается под не дисконтированным и дисконтированным денежным потоком в финансировании проектов?
16. Что понимается под залогом при финансировании проектов и, что является источником погашения заемных ресурсов?
17. Что означает корректировка сценария в финансировании проектов?
18. Кто осуществляет риск-менеджмент в финансировании проектов?
19. Что понимается под план-факт анализом в финансировании проектов?
20. Что понимается под бюджетным эффектом в финансировании проектов?
21. Всегда ли финансирование проектов имеет коммерческий эффект?
22. Перечислите классификационные признаки финансирования проектов?
23. Каковы основные этапы в финансировании проектов для предприятия, реализующего проект?
24. С какими проблемами сталкиваются российские предприятия при реализации инвестиционных проектов по схеме финансирования проектов?
25. Что означает учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта?
26. Что понимается под стоимостью денег во времени?
27. Что понимается под условиями неопределенности и риска?
28. В чем выражается устойчивость проекта.
29. Какова специфика рискованных проектов: классификация факторов риска?
30. Что понимается под мониторингом в проектом финансировании, кто является участниками мониторинга?
31. Каковы цели и задачи мониторинга в проектом финансировании?
32. Что означает количественная и качественная характеристика в проектом финансировании?
33. Какие основные показатели, характеризуют эффективность реализации проектного финансирования?
34. Что означает карта рисков в проектом финансировании?
35. Какие вы можете назвать успешно реализованные и проблемные проекты по схеме проектного финансирования и почему?
36. Какова роль плана доходов и расходов в финансовой модели проектного финансирования?
37. Что означает финансовая модель в проектом финансировании и ее основные разделы?
38. Перечислите методы анализа и планирования денежных потоков?
38. Какова последовательность, процедура контроля и мониторинга исполнения финансовой модели в проектом финансировании?

39. В чем заключается анализ отклонения и корректировка финансовой модели в проектном финансировании?

### Примеры практических задач

Задача 1.

Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии по цене 18 000 тыс. руб. По прогнозам после запуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 57 000 тыс. руб. Работа линии рассчитана на 5 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Необходимая норма прибыли составляет 12%. Чему равна чистая текущая стоимость проекта?

Задача 2.

При реализации проекта фирма получила выручку 100 тыс. руб., при этом затраты составили: закупка сырья - 20 тыс. руб.; заработная плата наемным работникам - 25 тыс. руб.; амортизация оборудования - 10 тыс. руб.; налоги - 21 тыс. руб. Какие в итоге притоки и оттоки денег должна учитывать фирма при оценке эффективности инвестиционного проекта?

### Пример самостоятельной работы

Кейс-упражнение/Кейс-ситуация

Оплаченный уставной капитал акционерного общества равен 600 млн. руб. и разделен на 600 тыс. акций номинальной стоимостью 100 руб. каждая. Размещенных акций 600 тыс., в т.ч. 150 тыс. привилегированных и 450 тыс. обыкновенных. Объявленные акции составляют: 10 млн. обыкновенных и 2 млн. шт. привилегированных номинальной стоимостью 2000 руб.

Общество приняло решение об увеличении капитала путем размещения 400 тыс. объявленных акций. Акции размещены, отчет об итогах выпуска зарегистрирован. Какие изменения произойдут в отношении:

- 1) уставного капитала;
- 2) числа объявленных и размещенных обыкновенных и привилегированных акций?

### Пример итоговой контрольной работы

Компания «АБВ» полностью принадлежит своим основателям. Основатели имеют 6 млн. акций при инвестициях в капитал компании \$50 тыс. Основателям нужен дополнительный капитал для развития бизнеса. Венчурный фонд согласился инвестировать в компанию \$2 млн. в обмен на 40% бизнеса (табл. 1).

Таблица 1

### Пример вычисления цены новой цены акций

Акционеры	Вид акций	Кол-во акций	Инвестиции	Цена за акцию
Основатели	Обыкновенные	6 млн.	\$ 50 тыс.	\$0,0083
Инвестор	Привилегированные конвертируемые	4 млн.	\$2 млн.	\$0,50

Провести оценку стоимости компании по методу «венчурного капитала».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные

1. Федеральный закон Российской Федерации "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществленной в форме капитальных вложений" от 25.02.99 № 39-ФЗ (в редакции от 31.07.2020 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный закон Российской Федерации "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.99 № 160-ФЗ (в редакции от 31.05.2018 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон РФ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 02.02.2000 г. № 22 (в редакции от 22.08.2004 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон Российской Федерации "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996г. № 39-ФЗ (в редакции от 28.07.2004 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральный закон Российской Федерации "О защите прав законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" от 05.03.99 № 46-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» и нормативные правовые акты, принятые в целях его исполнения, в том числе утверждающие примерные формы концессионных соглашений в сферах экономики. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в РФ» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>

##### Дополнительные

8. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция). Утверждены Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ и Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике № ВК447 от 21.06.99 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### Литература

##### Основная

9. Игонина, Л. Л. Инвестиции: учебник / Л. Л. Игонина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1489211>
10. Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 136 с. - [Электронный ресурс] Режим доступа: - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052368>

##### Дополнительная

11. Матраева, Л. В. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике: монография / Л. В. Матраева. - Москва : Маркетинг, 2013. - 196 с. -[Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/451008>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Изучение дисциплины предполагает обращение студентов в научную библиотеку РГГУ, к интернет-ресурсам библиотеки РГГУ:

1. Информационный комплекс "Научная библиотека" <http://liber.rsuh.ru/>
2. Электронная библиотека РГГУ <http://marc.lib.rsuh.ru/MegaPro/Web>
3. Электронно-библиотечные ресурсы РГГУ <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1271>
4. Базы данных <http://liber.rsuh.ru/?q=extbases>
5. Электронные журналы <http://liber.rsuh.ru/?q=journals2>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1 План семинарских (практических) занятий**

#### **Семинар 1.**

Тема: Схема финансирования инвестиционных проектов. Традиционные методы организации финансирования проектов

Цель занятия - дать представление об основах инвестиционного проектирования и финансовых источниках при финансировании бизнес-проектов.

**Вопросы для обсуждения.**

- Виды инвестиционных проектов. Основные финансовые характеристики инвестиционных проектов.
- Группировка и назначение основных видов инвестиционных проектов по различным признакам. Экономический смысл расчета чистой текущей стоимости проекта.
- Основы внутрифирменного планирования и управления инвестиционными проектами. Бизнес-план инвестиционного проекта. Состав, структура и назначение бизнес-плана.
- Характеристика инвестиционного плана. Составление графика потока инвестиций, связанных со строительством и вводом объекта в эксплуатацию. Финансовый профиль проекта.
- Отчет о прибылях и убытках от реализации проекта. Обоснование плана доходов и расходов. План денежных потоков (cash flows).

### **Практические задания.**

Банк предлагает 15% годовых. Чему должен быть равен первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 5 млн. руб.?

На вклад в инвестиционный фонд предприятия в размере 1 млн. руб. сроком на 5 лет банк начисляет 8 % годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление процентов производится по схеме простых и сложных процентов: а) ежегодно, б) каждые полгода?

3. Стоимость проекта 75820 дол. Его длительность равна 5 годам, а процент на капитал 10%. При каких минимальных, чистых годовых денежных поступлениях проект будет выгоден?

### **Семинар 2-3**

Тема: Финансирование проектов как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов

Цель занятия - познакомить студентов с основными видами финансового планирования инвестиций, рассмотреть основные методы финансирования проектов, в том числе современные рыночные методы – акционирование, лизинг, факторинг, форфейтинг, ипотечное кредитование и т.п.

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Основные источники финансового обеспечения инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне. Внутренние и внешние источники финансирования.
- Собственные, привлеченные и заемные средства. Виды собственных источников финансирования. Сложные проценты и дисконтирование. Рынок ссудного капитала и роль банковского кредита в активизации инвестиционного процесса.
- Методы финансирования инвестиционных проектов: бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Рынок ссудного капитала и его роль в активизации инвестиционного процесса. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества.

### **Практические задания.**

1. Каков должен быть уровень процентной ставки за кредит для того, чтобы покупатель не понес ущерба в форфейтинговой операции при условии, что учетная ставка при погашении векселя составит 4,75%?

2. Среднемесячный уровень инфляции составляет 12% годовых. Инвестор осуществляет вложение денежных средств размером 2млн. руб. рублей сроком на 1 день с ежедневным реинвестированием средств. Какой реальный доход он получил за три дня (с 18 мая по 20 мая), если ставка депозита (в пересчете на год) за этот период составила: 18 мая-28%, 19 мая-35%, 20 мая-29%? Принять число дней в году –360 дней, в месяце-30 дней.

3. Рассчитать рыночную цену портфеля, если его составляют облигации нарицательной стоимостью 10000 дол., купонной ставкой 10% годовых и сроком погашения через пять лет, если приемлемая норма прибыли равна 12%. Процент по облигации выплачивается два раза в год (поровну).

#### **Семинар 4-5**

Тема: ГЧП в финансировании проектов. Специфика концессионных соглашений

Цель – расчет концессионных соглашений и ГЧП.

Вопросы для обсуждения:

- Основные характеристики ГЧП. Реализации проектов государственно-частного партнерства. Правовое регулирование. Формы реализации.
- Виды и предмет концессионных соглашений. Предмет и объект концессионных соглашений. Формы реализации.
- Ключевые характеристики концессионных соглашений и ГЧП.

#### **Практическая работа. Проекты ГЧП, реализуемые в сфере здравоохранения**

Произвести расчет ГЧП и оценить финансирование проекта, если:

Стоимость 350 млн. рублей

Параметры

Площадь земельного участка - 4932 кв. метров.

Площадь застройки - 1285 кв.метров.

Площадь здания - 4710 кв.метров.

Срок ввода - 2025 год.

Мощность - 48 аппаратов «Искусственная почка».

Количество создаваемых рабочих мест - 93.

Форма Концессионное соглашение на 15 лет.

#### **Семинар 6-7**

Тема: Оценка эффективности инвестиционных проектов при финансировании проектов

Вопросы для обсуждения:

- Основные особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в финансировании проектов.
- Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность.
- Эффективность участия в проекте.
- Бюджетная эффективность.
- Принципы оценки инвестиционных проектов.
- Основные категории анализа инвестиционных проектов.
- Денежный поток инвестиционного проекта.
- Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта.

#### **Семинар 8-9**

Тема: Управление рисками в финансировании проектов

Цель занятия - познакомить студентов с основными проблемами учета риска и инфляции при оценке инвестиционных проектов и рассмотреть способы решения этих проблем.

Вопросы для обсуждения:

Понятие неопределенности и риска.

Устойчивость проекта.

Специфика рискованных проектов: классификация факторов риска.

Выявление ключевых факторов риска: анализ чувствительности.



Методы учета неопределенности и риска.

**Практические задания.**

1. Проект, требующий инвестиций в размере 10 млн. руб. будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2,6 млн. рублей ежегодно. Стоит ли принимать этот проект, если ставка дисконтирования равна 9%? При учете риска ставка увеличивается на 1% в год.

2. Проанализируйте инвестиционный проект со следующими характеристиками: (-150, 30, 70, 70, 45) по чистому дисконтированному доходу и сроку окупаемости, если коэффициент дисконтирования равен 12% и поднимается каждый год на 0,5% с учетом риска.

**Семинар 10-11**

Тема Венчурное финансирование проектов

Особенности венчурного финансирования. Стадии венчурного финансирования. Источники венчурного финансирования проектов.

Цель – раскрытие основных источников формирования венчурного капитала, определение принципов их формирования.

Вопросы:

1. Источники неформального сектора.
2. Источники формального сектора.
3. Бизнес ангелы и их роль в венчурном инвестировании.
4. Венчурные капиталисты и их деятельность.
5. Функционирование венчурных фондов.

**Практические задания.**

Обычно на прединвестиционной стадии предполагаемый результат (стоимость компании на выходе венчурного капиталиста из проекта) оценивается традиционным способом подсчета дисконтированных сумм прогнозируемых доходов. Главная сложность при этом – выбор адекватной ставки дисконта. Поскольку теоретически ставка дисконта отражает доходность наилучшего альтернативного средства с аналогичным уровнем риска, то для венчурного капиталиста следует учесть разнообразные риски, а также текущую и будущую информацию о положении на рынке. Считается, что венчурные капиталисты ориентируются на уровень доходности в 30%-40% за год. В этой связи, ставку дисконта можно определить, исходя из предполагаемого венчурным капиталистом роста стоимости финансируемой компании (табл.1.):

Выбор ставки дисконта

Предполагаемый рост стоимости компании	Ставка дисконта
3 раза за 3 года	44%
5 раз за 3 года	71%
7 раз за 3 года	91%
4 раза за 4 года	41%
3 раза за 5 лет	25%
5 раз за 5 лет	38%
7 раз за 5 лет	48%
10 раз за 5 лет	

Произвести расчет стоимости венчурного проекта.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансирование проектов» реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита экономического ИЭУП.

Цель дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего формировать комплекс знаний и умений, необходимых для принятия экономически и научно обоснованных долгосрочных решений по вопросам финансирования проектов финансирования на основании моделирования инвестиционного проекта.

Задачи дисциплины:

- изучение системы мобилизации и формирования финансовых ресурсов предприятия для финансирования проектов;
- обоснование финансово-экономических механизмов реализации финансирования проектов и методов их оценки;
- овладение современными знаниями в области финансирования проектов, о роли и значении финансов в повышении эффективности деятельности предприятия и экономики в целом;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

*Знать:*

- современные формы и методы финансирования инвестиционных проектов;

*Уметь:*

- пользоваться инструментарием экономического анализа и моделирования схемы финансирования инвестиционного проекта;

*Владеть:*

- теоретическими знаниями в практической деятельности при обосновании способа организации финансирования инвестиционных проектов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.